

DEMİRCİ ATATÜRK İLKOKULU ve MÜDÜRÜ ÖMÜR ÇOLPAN

Çok yaşayanın değil de çok gezenin daha çok şey bildiğini ve gördüğünü ifade eden “ Çok yaşayan mı, çok gezen mi?” diye bir atasözümüz vardır. Şükürler olsun Cenab-ı Hak da bana sağlıklı, uzun ömür verdi. Emekliliğin ne olduğunu henüz anlamış değilim. Kardeş okul münasebetiyle 1986 yılında başlayan Almanya ile olan irtibatım halen devam ediyor. Kısmet olursa 4 Aralıktan itibaren de ATİB ‘in daveti üzerine eğitim konusunda konferanslar vermek üzere Almanya’da olacağım. Şunu söylemek istiyorum; bu irtibatım dolayısıyla Alman eğitim sistemini ve Almanya’da ki okulları yakından görme ve tanıma imkânım oldu. 1986 yılında gördüğüm ve gezdiğim kardeş okul Apian- Gymnasium ile diğer okullarda eğitimin alt yapısını görünce kendi ülkem adına komplekse girmiştım. Zira okullarda eğitimin alt yapısı ve donanımı o yıllarda okullarımızla kıyası kabil değildi.

Emekli olduktan sonra da başta Ankara, İstanbul ve İzmir olmak üzere aşağı yukarı yirmi il ve ilçe okullarında, üniversitelerde ve cezaevlerindeki üç yüzü aşan eğitim seminerlerim ve konferanslarım dolayısıyla eğitim sistemini yakinen takip ettiğim ülkem okullarını ve eğitimcilerini de yerinde birebir tanıma ve izleme imkânım oluyor. 1986 yılında Almanya’da okullarda gördüğüm eğitimin alt yapısı mübalağa yapmadan söylüyorum fazlasıyla okullarımıza girmiş. Mesela Ankara’da gördüğüm ASO Teknik Koleji, Denizli’de gördüğüm İbrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesi, Kütahya’da Nafi Göral Fen Lisesi, Simav Fen Lisesi, hemen yakınımızdaki Turgutlu Halil Kale Fen Lisesi, ve bunların başındaki idarecilerle ile yine eğitimin direksiyonunda Şahit olduğum daha önce Kütahya’da tanıdığım halen samsun İl Müdürü Çoşkun Esen, Konya’da tanıdığım Servet Altuntaş, Mehmet Nuri Günaydın, İzmir’de Abdülkadir yıldız ve Tahir Bütün, Denizli’de tanıdığım Hayrullah Akgün, Faruk Atalay, mesaisini makamında değil de eğitimin mutfağında geçiren İlçe eğitim müdürleri Mehmet Ölmez, Turgut Türe, Mehmet Işık, Ogün Derse, Tuğba Kabakçoğlu, Mehmet Şenbaş, kardeşlerim ve tanımadığım diğer genç meslektaşlarım eğitimin kaygusunu, gerçekten yüreğinde taşıyan ve gelecek için umut vadeden eğitimciler. İşte bir de bunlara daha önce görev yaptığı okuldan alınıp, mahkeme kararı ile okuluna dönen, yapılan bu muamele karşısında hiç kimseye küsmeden darılmadan daha büyük bir aşkla şevkle görevine dört elle sarılan Demirci Atatürk İlkokulu Müdürü Ömür ÇOLPAN. Kılık kıyafetindeki sadeliği ve renk uyumu, nezaketi, beşeri münasebetleriyle hakeza beyefendi bir idareci. Öğrencilerine olan nezaketi ve onlara “ Yavrum, kuzum” la hitabı gırtlığın değil, yüreğinden gelen sıcaklığı hissediyor öğrencilerine ki ben bile hitabındaki bu sıcaklığı hissetim. Okuluna aşık, okulu ile yatıp kalkan öğrencilerini kendi çocukları gibi seven, öğrenci velileriyle bütünleşen, başta kaymakam bey olmak üzere ilçenin bürokrasisi tarafından da takdir edilen örnek bir müdür, örnek bir okul. Demirci’ye yolu düşen meslektaşlarımın bu okulu görmelerini tavsiye ediyorum.

Demirci Eğitim Fakültesine bir seminer için gittiğimde alel acele kendi okulunun öğrenci ve velilerine de eğitim semineri vermeme isteyen eğitim aşığı Ömür Çolpan’ın okulunu gelin yakından tanıyalım. Hemen şunu itiraf edeyim ki kendi

türünde Demirci Atatürk ilkokulundaki alt yapıyı, eğitim donanımı ve eğitim ortamını ve sıcaklığını kendi ülkemde görmediğim gibi yıllardır gidip geldiğim Almanya'daki okullarda da görmedim. Hangi eğitim sistemini getirirseniz getirin o sistemi uygulayacak ve yönetecek olan okul müdürüdür. Ülkemizde eğitimin yükü okul müdürlerinin omzundadır. Bu sorumluluğu yüreğinde taşıyan Ömür Çolpan'ın uyumlu ve nezaketli kişiliği veli ve çevre bütünleşmesiyle, kendi çaba ve gayretleriyle okuluna neler kazandırdığını hep beraber görelim:

*Okulun her tarafı rengarenk ve sınıf seviyelerine ve çocukların yaşlarına uygun bizzat okul müdürü tarafından çizilip, boyanmış onlarca resimle karşılaşılıyorsunuz.

*Okula girdiğinizde kesinlikle kendinizi mutlu hissediyorsunuz. Bu öğrenciler ve öğretmenler için çok önemli.

* Okulda öğretimin yanında Eğitime önem veren, ekip ruhuyla çalışan, benim öğrencim yerine okulumun öğrencisi mantığı ile hareket eden bir kadro oluşmuş, zümre çalışmaları ve işbirliği üst düzeyde. Öğretmenler birbirini tamamlama gayretinde. Ömür Çolpan'ı da müdürden ziyade bir ağabey olarak gören öğretmenlerde mesai mefhumu yok. Herkes okulunun başarısına odaklanmış.

*Sınıflarda okuma köşeleri oluşturmuş öğretmenler, velilerin öğretmene sürekli yardım ettiği sınıflar, her sınıfta çocukların yapıp sergilediği emek kokan çalışmalar görülmeye değer.

*El yazısını güzel yazmaya özendirici "Güzel yazı sınıf belgesi ve madalyası" uygulaması.

*"Her çocuğun bir çiçeği var" projesi ile çocuklarda yeşili sevme bilincinin uyandırılması.

* "Atatürk İlkokulu sahnede" projesiyle tüm sınıflar, drama ve piyes gösterilerini sırayla sunmaları,

*Atatürk İlkokulu'ndan yetişip, örnek teşkil eden eski mezunların okula davet edilip, öğrencilerin hedeflerini tespit etmelerine yönelik rehberlik çalışması

*Okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak amacıyla her ay sonunda "Kitap kurdu" öğrencilere velilerin finansmanı ile hediyeler dağıtılarak okumaya teşvik edilmeleri,

*Veli seminerlerinin devam etmesi, bazen 2-3 gün süren seminerler yapılması, velilerin seminerlere yoğun ilgisi çok sevindiriciydi.

*Okul içi ve dışında çiçeklendirme ve çiçek bakımına öğretmenlerin, öğrencilerini özendirme çevreyi koruma ve yeşillendirme bilincinin geliştirilmesi için örnek çalışmalar, oldukça dikkatimi çekti.

*Öğrencilerin düzenlenen çok amaçlı salonda programları oturarak ve ilgiyle izleme imkânı buldukları nefis bir sosyal faaliyet alanı.

Tüm sınıflarda akıllı tahtanın yanında, ülkemiz genelinde ancak özel okullarda rastlayacağımız ders araçları açısından teknik ve teknolojik donanımın eksiksiz olması, başarıyı da beraberinde getirmiştir. Demirci'nin en başarılı okulları arasında yerini alan Atatürk İlkokulu, bugün Demirci'de velilerin de en çok tercih

ettiği okul durumundadır. Okul, mimari olarak bir tip proje ama içi itibariyle benim diyen özel okullara taş çıkartacak bir görünümdedir.

Burada sayın okurlarıma anlatmak istediğim bu okulun konumu yanında bu okulu bu hale getiren müdür faktörüdür. Devletimizin sağlıkta, bayındırlıkta ki başarıları dudak uklaticıdır. Yeni yapılan okul binaları fiziki yönden bir saray görünümdedir. Okullardaki eğitimin alt yapısına ait yatırımlar inanılmaz noktadır. Bugün dağ başındaki okula dahi fatih projesi kapsamında akıllı tahta ve internet girmiştir. Ancak aynı başarı maalesef insan kaynakları konusunda sağlanamamıştır. Okullarda sık sık müdürlerin değişmesi, müdür atamalarında, birikim ve tecrübenin dikkate alınmaması, tecrübeli müdürlerin görevlerinden alınması, eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir. Umarım insan kaynakları konusundaki yanlışlar da en kısa zamanda giderilir.

Kesintisiz yarım asırdır eğitimin içinden biri olarak böyle okulları ve başındaki böyle idealist müdürleri grdke, yaşlı bir eğitimci olarak fazlasıyla beni memnun ediyor ve geleceğimiz adına mitlendiriyor.

Kaymakam beyin ve ile emniyet müdürünün ilçedeki seçilen iki okuldan biri olan bu okula ortak projeleriyle Z kütüphane kurmaları, yine okulda zeka oyunları odasının kurulması okulun emsallerine göre farkını, fark ettirmektedir. Bu fark, çalışma ekibi ile birlikte Okul müdürü ömür olpan'ın, okul – veli bütünleşmesinin yanında , eğitim yanıklısı Demirci Kaymakamı ,Belediye Başkanı ve kurum yöneticileri ile kurduğu sıcak, sempatik, beşeri münasebetlerinin sonucudur. Kutluyorum sizi, Sayın mr olpan kardeşim. Gördüğüm kadarıyla Türkiye'de işini iyi yapan müdürlerden birisisin. Başarılarının devamı dileğiyle...

www.kadirkeskin.net

Not: Köşe yazarımız Kadir Keskin Demirci Atatürk İlkokulu Müdürü Sayın mr ÇOLPAN'ın davetiyle “ Eğitimde Hedef ve Kendine Güven” konulu eğitim semineri ile Demirci Atatürk İlkokulu ğrenci velileriyle beraberdi.