

“ OKUMANIN GÜCÜ”(1)

EĞİTİMİN İÇİNDE, DIŞINDA, KIYISINDA, KÖŞESİNDE OLAN HERKESE(1)

Yaz tatili dolayısıyla İzmir- Şakran’da oturuyorum. Her şeyin bir tiryakisi olduğu gibi hasbel kader ben de kitap tiryakisiyim. Manisa Kitapsaray (İl Halk Kütüphanesi) dan aldığım kitapları iade etmek ve yeni kitaplar almak üzere Manisa’ya gittim. Kitapları kütüphaneden aldıktan sonra meslektaşım Final Temel Lisesi Müdürü Orhan beye uğradım. Daha oturur oturmaz Soma belediyesine ait SOBEM dershanesini kurmam dolayısıyla Soma Kaymakamını tanıyıp tanımadığımı sordu. Tanımadığımı söyleyince Orhan Bey: “ Yolunuz düşerse mutlaka uğra, bir kahvesini iç. Çok nezih, nezaketli ve beyefendi bir insan. Geçen gün gönderdiğimiz kitaplar için teşekkür geldi. Ben teşekkürü İlçe milli müdüründen beklerken hiç beklemediğim kaymakam beyden geldi. Kitap dostu bir insan”dedi.

Final’den ayrıldıktan yarım saat sonra değerli dostum Em. öğret. Sayın Hayri Başkurt’un iş yerinin önünden geçerken yolumu kesti ve beni çaya davet etti. Daha oturur oturmaz çay gelmeden Orhan beyin sorduğu sorunun aynısını sordu. Tanımadığımı söyleyince, Hayri bey de kaymakam beyin kişiliği ile ilgili güzel sözler söyledikten sonra, mutlaka tanımamı istedi. “ Kaymakam bey de sizin gibi kitap meraklısı bir insan” deyince Kaymakam beyin şahsiyeti, gıyabında ilgimi çekti. Bu arada kaymakam beyin yazarı olduğu masa üstündeki imzalı kitabı bana gösterdi. Kitabın ismi ve kapağı hemen ilgimi çekti ve kitaba el koydum. Yazlığa döner dönmez Kaymakam Sayın Ahmet ALTINTAŞ beyefendinin “ OKUMANIN GÜCÜ” adlı kitabını okuma sırasına göre öne aldım. Hani kitapseverlerin meşhur bir sözü vardır ya. “ Bir solukta okudum” evet bir solukta okudum. Eğitimin içindeki meslektaşarımla, eğitim adına koltuk işgal edenlere ve çocuğu eğitim çağında olan veya olmayan bütün anne- babalara, kısacası eğitimin kıyısında, köşesinde olan herkese yarım yüzyıl kesintisiz eğitimin içinden biri olarak şiddetle tavsiye ediyorum.

Hemen itiraf edeyim; kitabı okurken Kaymakam Sayın Ahmet ALTINTAŞ beyefendi kardeşimi gıpta ederek hem kıskandım, hem de komplekse girdim. Gıpta ettim; çünkü branşı olmadığı halde yoğun mesaisi arasında içeriği dolu dolu eğitim üzerine böyle bir eser meydana getirmesi. Gittiği ve görev yaptığı her yerde eğitime öncelik veren kaymakam Bey gerçekten uzman bir eğitimci gibi eğitim konularına hâkim. Komplekse girdim; böyle bir eseri eğitim adına koltuk işgal eden meslektaşarımdan beklerdim. İl ve ilçe dâhil Manisa’da eğitimin koltuğunda oturan hiçbir meslektaşımın eğitim üzerine iki satır eseri yok. Varsa bilgilendirilirim memnun olurum. Eğitim yayınlarını yakından takip eden bir eğitimci olarak Türkiye geneli de Manisa’dan farksız. Varsa bile çok az. Zaten kaymakam bey de güzel bir tespitte bulunmuş. “ Bir insanın eğitimi, sadece Milli Eğitim Bakanlığına bırakılmayacak kadar önemlidir” Bu nedenle eğitim toplumda herkesi ilgilendiren bir konudur. Bu kadar meraklandırdıktan sonra hemen kitaba girelim.

Kitap dört bölümden oluşuyor.1. Bölüm: Kitap okumanın başarıya etkisi. 2. Bölüm: Her alanda başarılı olanların ortak özelliği: Okumak. 3. Bölüm: Okuma alışkanlığı kazandırma

ve okuduğunu anlama. 4. Bölüm: Kitap okuma sevgisi ve alışkanlığını kazandırma. Yukarıda ifade ettiğim gibi bu kitabı eğitimin içinde olan okul müdürleri, milli eğitim müdürleri tüm meslektaşlarım okusun ama arkada hayırlı bir servet bırakmak isteyen anne – babalar da mutlaka okusun.

1.Bölüm: Kitap okumanın başarıya etkisi: İlk gelen vahiyin “ **oku**” olduğunu belirttikten sonra Hz. Ali’nin “ **Dünyayı istiyorsan kitap okumalısın, ahreti istiyorsan kitap okumalısın, hem dünyayı, hem ahreti istiyorsanız yine kitap okumalısınız**” sözüne rağmen ne yazık ki 2006 PISA okuma becerileri testine göre ülkemiz 30 OECD ülkesi arasında 28. diğer taraftan PISA ‘ya katılan 56 ülke arasında ise 37.sıradadır. Sonuç: Dini öğretilerimiz ve kültürümüzle örtüşmeyen bir durum. Bugün bilgiye hâkim olan dünyaya hâkim oluyor. Okuma oranları yüksek olduğu halde gelişmemiş bir ülke olmadığı gibi, geliştiği halde okuma oranlarının düşük olduğu bir ülke yoktur. Bilgi de okumakla elde edilecek bir sonuç olduğuna göre neden kitap okumada layık olmadığımız yerdeyiz. Üstelik ilk sure “ **Oku**” ikinci surenin de “ **Kalem** “ olmasına rağmen. Kitapta bunun da cevabı verilmiş. Merak edenler kitaba baksın

Kitap, önce gerçek başarıyı ele almış. Aile düzeni bozuk olan başarılı iş adamı ve ünvan sahibi insanların aslında başarılı sayılamayacağını, benim de seminerlerimde örnek olarak verdiğim parçalanmış profesör anne babanın Bilkent Hukuk ikinci sınıf öğrencisi 21 yaşındaki Başak Aydınтуğ’un annesini öldürmesi ile başlamış. Gerçekten isabetli bir tespit. Okulların disiplin kurullarının dosyalarını incerseniz genelde parçalanmış aile çocuklarının sayısının kabarık olduğu görülür. Bunun yanında huzurlu aile ortamında yaşayan çocukların da insani değerlere olan duyarlılığı ile parlak başarılarını görüyorsunuz. Trabzonlu 12 yaşındaki Hilal Çoşkuner,in kros dalında birinciliği göğüslerken, kendini ikinci sırada takip eden ve bayılıp yere düşen arkadaşını, yarışı bırakarak yerden kaldırıp, ambulansla hastaneye götürmesi , dünya fair play organizasyonun dikkatini çeker, sonunda Hilal kızımız, bu asil davranışından dolayı Fransa’ya davet edilerek kendisine “**ŞEREF MADALYASI**” verilmesi, yaklaşık bir saat yolu olan uçaktaki yolculara 20 dakikalık uçuşa yetecek kadar yakıt olduğu anonsunun yapılması ve sevdiklerine ulaştırılmak üzere son arzularını yazmaları için yolcuların eline kağıt verilmesi ve yolcuların pişmanlıklarını hatırlamaları, empati yaparak okuyucuyu iç muhasebeye sürüklüyor.

Kitap okumanın bir tür nörolojik jimnastik olduğu, kitap okuyan kişilerin beyin fonksiyonların geliştiği, beyin fonksiyonları gelişen insanların Alzheimer, bunama ve benzeri hastalıklara yakalanmadığı ifade edilmektedir. 105 yaşında vefat eden Merhum Celal Bayar, 90’ nın üzerindeki yaşlarıyla vefat eden merhum İnönü ve Demirel’i dikkate alırsak bu tespitte hak vermemek mümkün değildir. İsmi saydığım bu devlet büyüklerimiz son nefeslerine kadar zihin fonksiyonlarını kaybetmediler. Nitekim Rabbimizin ilk emrinin “ **Oku** “ olması da bu yüzden çok manidardır.

Bilgi edinmede, bilgi üretmede kelimenin önemini belirten kitap, kelime haznemizin zengin olması da ancak kitap okumakla mümkün olduğunu belirtirken bu konuda 1920 yılında Hindistan’da kurtlarla yaşayan kardeş iki kız çocuğu Kamala ve Amala’nın yetimhaneye

getirilmesi, Amala'nın kısa bir süre sonra öldükten sonra Kamala 9 yılda ancak 30 ile 40 kelime öğrenebilmiştir. Onun için aileler çocuklarının dil gelişimini iyi takip etmeleri, okuldaki başarıları kelime zenginliğine bağlı olduğu, onun için anne babaların çocuklarını ekran kutusuna hapsetmemeleri özellikle vurgulanmaktadır. Çünkü insanın beyininde ne kadar kelime yer alırsa okuduklarını da o denli iyi anlar ve kavrar. Yalvaç'ta yılda 12.000 sahife kitap okuyan Huriye Gün'ün kitap okuma yarışmasında ve girdiği sınavlarda hep birinci olduğu, Rum tarihçi Kiritvulos'un verdiği bilgiye göre okuma tiryakisi Fatih'in henüz daha bıyığının yeni terlediği bir dönemde Yunanca, Latince ve Sırpça dahil 9 tane dil bildiği belirtilmektedir.

Kitap, artık dönemin diploma değil, uzmanlaşma dönemi olduğu "Sıvı Metal" in mucidi Prof. Dr. Atakan Peker diplomanın, etiketin değil, okumanın, araştırmanın, bilgi üretmenin ve bilgi sahibi olmanın ve onu iyi bir şekilde kullanabilmenin önemli olduğu, ABD devlet üniversitelerinden, yine ABD de küçüklü büyüklü bir çok şirketlerden iş teklifi aldığı ne üniversitelerin, ne de şirketlerin hiç birisinin kendisinden diploma istemediğini, ancak eşini babasından istemeye gittiğinde diploma istendiği, Atakan Bey de koltuğuna iki tane üniversite diplomasını alarak kayın pederine gösterdikten sonra eşini aldığı ifade etmesi de insanı tebessüm ettiriyor. Atakan Peker beyin tespiti müşahhas misallerle vurgulanmış. Dünyanın en büyük mucitleri Lariy Ellison, Steve Jobs, Bill Gates'in ve hatta Edison'un hiç birinin üniversite diploması ve kariyer sahibi olmadıkları dünyanın yakından tanıdığı kişilerdir. Kariyer sahibi olmayan bu mucitlerin ortak özellikleri ise: Konularına teknik olarak hâkim olmaları, üniversite mezunu olmayıp hiç biri kariyer ve prof unvanlı değiller. Ama yaptığı işi en iyi bir şekilde yaptılar. Marten Luther King'in de ifa ettiği gibi " **Eğer sizden sokakları süpürmeniz istenmişse bunu Michelangelo'nun resim yaptığı gibi süpürün okadar güzel süpürün ki gökteki ve yerdekiler herkes burada dünyanın en iyi çöpçüsü yaşıyormuş desin**" İşte kitapta başarının püf noktası böyle vurgulanmış. Nitekim Allah 'da Maide 93. de" **Yaptığınızı güzel yapın. Allah güzel yapanları sever**" buyurmaktadır. İşinizi iyi yaparsanız bütün dünya kenara çekilerek size yol verir.

Benim de eğitim seminerlerimde vurguladığım gibi öğrencilerin başarılı olmasında birinci basamak " **Hedef**" dir. Öğrencilerin hedefe kilitlenmesi için, kitap olabildiğince iyi örneklerle bezenmiş. Ödüllü 15 kitap sahibi Sema Maraşlı'nın okumanın, yazmaktan daha önemli olduğunu çünkü okumadan yazmanın mümkün olmadığını belirtmesi, Abraham Lincol'un ırgat olarak çalıştığı tarlada hayvanlara istirahat verdiğinde kendisinin kitap okuduğu, Eric Hoffer'in okuma alışkanlığı sayesinde hamallıktan kurtulduğu, eğitimci İbrahim Ünal beyefendiye göre kitaplar, okuyanlar için kainatta geçerli yeşil pasaport olduğu, Ülker'in sahibi merhum Sabri Ülker imalatını yaptığı bisküvi fabrikasını kurup marka koymayı düşünürken o arada eline geçen Safiye Erol'un " Ülker Fırtınası" kitabını okuduktan fabrikalarına " ÜLKER" ismi verdiği daha sonra " Berksan" soy ismini de " Ülker" olarak değiştirdiği, Kayserili çoban Ahmet Alkan, koyunlarını güderken okuduğu kitaplarla kendini geliştirip Türkiye Fütüristler Derneği vasıtasıyla İstanbul'a davet edilmesi, aldığı bilgisayar

eğitimi sonucu meşur Gora filminin bilgisayar animasyonlarını yapması, okuyucuyu adeta kitaba kilitliyor.

Yine devamla Mardin’li yoksul aile çocuğu Ali Uçar’ın İzban serüveni.“ **Siz elinizde kitap tutarsanız, kitap da sizin elinizden tutar** “ diyen Ali Uçar, İzmir metrosunda ayağında terlik kitap okurken aşağılamak amacıyla üniversiteli bir kız tarafından fotoğrafı çekilip “ **Entel olacağım, kız tavlayacağım diye yırtınan İzban Kekosunun, terliklerine bayıldım**” diye gıyabında Facebook’a konan Ali Uçar, bundan haberi olunca zerre kadar üzülmemiş bizzat Facebook hesabından “ **Arkadaşlar fotoğraftaki şahıs benim, karşımdaki oturmuş kızı, çevremdeki hiç kimsenin namusuna bakıp zihnimi kirletmediğim için utanmıyorum. Evet, ben zengin bir aile çocuğu değilim. İlkokulu yarıda bıraktım. Annem var babam yok. Fakirim, işçiyim, ama çalmıyorum, çalışıyorum artan paramla da kitap alıp okuyorum. Toplumun huzurunu kaçıran soytarılardan da değilim, üzerim eski, terliğim, bindiğim metroya uygun değil, ama en büyük servetim, zihnim temiz. Her ne olursa olsun okuduğum kitaplar bana böyle olmayı ve kısacası İnsan olmayı öğretti.**” diyerek facebook hesabından cevap vermesi, bu cevap, Türkiye Yazarlar Birliğinin dikkatini çekip Ali UÇAR’ın İstanbul’a davet edilerek meşur yazarlarla tanıştırılması ve kendisine kitaplar hediye edilmesi, bir yakını tarafından kendisine hediye edilen Kur’an meali ile hayatı değişen ve hayatı yeniden şekillenen İngiliz şarkıcı Yusuf İslam (Cat Steven). Evet, kitaplar insanın hayatını şekillendiriyor. Gece yatarken bile öğrencilerini düşünen, kendini mesleğine adayan meslektaşım şükrü KINDİR. Okuduğu ödevler arasına güzel şiir, okuma parçaları ve kitap tanıtımları koyarak öğrencilerine kitap alışkanlığı kazandırarak başarılarını sağlayan, kitapla öğrencilerini şekillendiren öğretmen şükrü Kindır’a da imrenmemek mümkün mü?. **Başarı, milli ve manevi değerlerle donatılırsa anlamlı, yoksa insanlığın zararına olur** diyen. Meslektaşım şükrü Kindır’ın tespitlerine tamamen katılıyorum. Ülkemiz maalesef okullarında okutup, memur yaptığı, maaş verdiği, altına araba verip lüks lojmanlarda oturttuğu insanlardan gördüğu zararı bugüne kadar ne çiftçisinden, ne çobanından, ne esnafından, ne de köylüsünden görmüştür. Örnek mi istiyorsunuz? İşte en taze “ **15 TEMMUZ FETÖ DARBESİ**”. Tankları ve uçakları kullananların hiç biri cahil değildi. Onun için eğitim, eğitim, eğitim ama illaki iyi ve doğru bir eğitim. (www.kadirkeskin.net sitemde, Eğitim Öğretim Dedikleri kitabımda, devlet arşivlerine geçmiş okullarda şiddet ve vicdan eğitimi başlıklı bölümü mutlaka okuyun.)

Evet, eline, diline, bilgisayarına sağlık Sayın Ahmet ALTINTAş bey kardeşim. “ **OKUMANIN GÜCÜ**” adlı eseriniz, dil, üslup, akıcılık, muhtevası, konuların müşahhas örneklerle işlenişiyle tam bir eğitim kitabı. Yerimin darlığı nedeniyle satırlarımı burada noktalıyorum. Ama kitabınızın geri kalan bölümlerini de kısmet olursa haftaya yazmaya devam edeceğim. Okuyucularımın bu yaz okuyacağı iyi bir tatil kitabı. Kitabı bütün okurlarıma şiddetle tavsiye ediyorum.

İsteme adresi:” OKUMANIN GÜCÜ”. Hayat Yayınları- [Tel:0212-61311](tel:0212-6131100) 00 /0530 290 9978

Not: Kõşe yazarımız Kadir Keskin “ Manevi Deęerlerimize Rağmen Neden Buradayız?” konulu konferansı ile İzmir-Şakran Çocuk ve Gençlik Cezaevinde gençlerle beraberdi.