

SAYIN CUMHURBAŞKANIMIZIN EĞİTİMDEKİ BAŞARISIZLIĞI DEĞERLENDİRMESİ ÜZERİNE (1. Bölüm)

Sayın Cumhurbaşkanımızın 4 Aralık 2016 ünü Bayrampaşa'da babası merhum Kaptan Ahmet Erdoğan'ın ismini taşıyan uluslararası eğitim kampusunun açılışında yaptığı eğitim değerlendirmesinde:

1- "Eğitimde gerçekten güzel binalar yaptık. Yüz binlerce öğretmen atadık. Okulları bilgisayarlarla, akıllı tahtalarla, donattık, öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tablet bilgisayarlarla güçlendirdik, Taşımali eğitimden şartlı eğitim desteğine kadar pek çok imkânla pek çok öğrencimizin okulla buluşmasını sağlamaya çalıştık. Fiziki sorunları çözmeyi başardık ama aynı düzeyde **ZİHİNLERİ GÜCLENDİREMEDİK**, ... Eğitimin mantalitesinden memnun değilim"

2- Eğitimsilik diğler pek çok meslek dallarından farklı olarak **HEM BİRİKİM, HEM DE ADANMIŞLIK** ister. Kendimizi bu işe adayacağız. Eğer işinize sevgiyle, aşkla, tutkuyla bağılı değilseniz öğretmenlik mesleğı ücreti mukabili yapılacak bir görev değildir.

3-Bizim çocuklarımız, bizim insanımız dünyadaki hiçbir ülkenin vatandaşlarından daha az zeki, daha az çalışkan değildir. Bunu kabul etmiyorum. Hatalar birinci derecede **BİZDEN ve VELİLERDEN** kaynaklanıyor. (eğitimcileri de katmamız gerekir) El ele vereceğiz, çocuklarımıza sahip çıkacağız.

4-Şayet fen bilimlerinde, sağık bilimlerinde, sosyal bilimlerde bunların eğitimlerini ve uygulamalarına ilişkin alanlarda dünyanın en ileri ülkeleri arasında yer almıyorsak **SORUN SİSTEMDE** demektir.

5- Eğitim-öğretim meselesini çözmeden diğler meseleleri çözemeyeceğimiz konusunda hemfikir olduğumuza göre, işe buradan başlamak zorundayız. **PERSONEL MESELESİNİ** geride bırakıp, eğitim-öğretimin içeriğine yoğunlaşma zamanı gelmiştir."

Sayın Cumhurbaşkanımızın eğitimdeki başarısızlığın değerlendirmesinin ayrıntısına girmeden önce özellikle şahsımla ilgili bir konuyu vurgulamak istiyorum. İslam âlimleri İslam'ın şartını da imanın şartı gibi altıya çıkarmışlar. 6. da "**HADDİNİ**" bilmektir, demişler. Özellikle bu altıncı şarta meslek hayatımda çok dikkat ettim. Hayatımda bilgim olmayan şeye asla burnumu sokmadım. Manisa Lisesi Müdürlüğüm esnasında o günlerde benim için cazip bir teklif olan yıldızlı bir otelin personel müdürlüğü teklifini elimin tersiyle ittim. Çünkü insan bilmediğı konuda konuşursa gülünç duruma düşüyor, bilmediğı işe girerse başarılı olamıyor. Ama bildiğim konuda da hangi platformda olursa olsun doğru bildiğime inandığım bir konuyu da dillendirmekten hiçbir zaman çekinmedim. Yarım asırdır kesintisiz

eğitim mutfağında çalışan biri olarak evet eğitimi biliyorum. 53 yıldır eğitimde bizzat yaşadığım ve gördüğüm olayları bilip de kulak asmamak, ciddiye almamanın dile getirmemenin de manevi sorumluluğu içindeyim. Bu nedenle Sayın Cumhurbaşkanımızın da ifade buyurdıkları gibi bugüne kadar eşi görölmemiş eğitimdeki alt yapı yatırımlarına rağmen eğitimdeki başarısızlık ve dünya sıralamasındaki yerimiz, Sayın Cumhurbaşkanımız gibi benim de içimi sızlatmaktadır. Dolayısıyla yarım asırdır eğitimde nefes tüketen biri olarak bildiklerimi ve gördüklerimi arz etmem, eğitim yanıklısı Sayın Cumhurbaşkanımız tarafından bir hadsizlik olarak kabul edilmeyeceğine inandığım için bu yazımı kaleme aldım.

Hala ayağı okullardan kesilmeyen biri olarak Liselerde, üniversitelerde ve cezaevlerinde üç yüzü aşan eğitim seminerlerim dolayısıyla eğitimde bilgi ve birikimlerimi, gördüklerimi ve yaşadıklarımı Sayın Cumhurbaşkanımıza arz etmenin aynı zamanda ölkem adına, eğitim adına manevi bir sorumluluk olduğu inancıyla bunları yazıyorum. Umuyorum ki, derdi eğitim olan birileri eliyle de, bu satırlar Sayın Cumhurbaşkanımıza arz edilir. Zira eğitimde yapılan bir yanlışlığın telafisi çok uzun yıllara bağlıdır. Maalesef eğitimde tecrübe ve birikime değer verilmeyen bir dönemi yaşıyoruz. Merdiven basamaklarını yürüyerek değil de başkalarının desteğiyle basamak atlayanlar, daha bilgili olarak kabul ediliyor. Oysa? Diyeyim, buraya bir nokta koyayım.

Devlet hizmetinde iken devleti, İzmir ve Manisa Özel Kolejlere özel sektörü, Manisa Belediyesine bağlı dargelirli aile çocukları için kurduğum Manisa'da MABEM ile Soma da Soma Belediyesine bağlı SOBEM dershanesinde de fakiri ve fakirin çocuğunu, cezaevlerinde de genç yaşta, hayatının baharında betonorme duvarların arkasına düşen gençleri yüreğim yanarak görüyorum ve çok yakından da tanıma imkânım oluyor. Buralardan aldığım bilgiye ve edindiğim tecrübeye göre kanaatim odur ki eğitimde doğru bilgiler Külliye'nin kapısından girip Sayın Cumhurbaşkanımıza arz edilmiyor. Edilmiyor ki eğitimde bunca alt yapı yatırımlarına rağmen her geçen yıl eğitim puanımız geriye gidiyor. Yarım asırdır eğitimin koltuğunda değil, mutfağında nefes tüketen biri olarak Sayın Cumhurbaşkanımızın tespitlerine genelde katılmakla birlikte iki konudaki tespitine maalesef katılmam mümkün değil.

1-Hatalar birinci derecede bizden ve velilerden kaynaklanmaktadır. Maalesef bu tespite özür dileyerek katılamıyorum.. Aile, evet çocuğunun eğitiminden sorumlu olmakla birlikte bugünkü hayat şartları içerisinde çocuğun bakımı, beslenmesi gibi fiziki ve biyolojik ihtiyaçlarından dolayı çocuklarına gerekli zamanı ayıramamaktadırlar. Bundan öte bir de bu konuda yeterli bilgiye sahip olmamaları nedeniyle çocuklarını eğitiminde veliler yeterli olamamaktadırlar.

Dolayısıyla eğitimin sorumluluğunu da velilere yüklersek, eğitime trilyonluca yatırımı niye yapıyoruz?

2- Personel meselesini geride bırakıp, eğitimin içeriğine yoğunlaşmalıyız. Bu iki konuda katılmamamın gerekçelerini anlatabilmem için www.kadirkeskin.net. Adli sitemde yayınladığım “ **Şehzadeler Bölgesinde Şanslı Müdürler**” ile “ **Eğitimde Neden Belimizi Doğrultamıyoruz?**” başlıklı yazılarımdan sonra bu yazımı okursanız, sanırım meramımı daha iyi anlatmış olurum. Nitekim bu iki yazımdan sonra zaten eğitimci arkadaşlarımdan aldığım eleştiriler de, eğitimdeki problemi su üzerine çıkarmaktadır.

Sözünü ettiğim iki yazımdan sonra okul müdürü arkadaşlardan “ **Hocam eline diline sağlık, problemlerimizi dile getiriyorsunuz**” teşekkürleri yanında bazı öğretmen arkadaşlarımdan da “ **Müdürlerin eline böyle bir fırsat verilince müdürlerin karpisine uğrayıp birçok öğretmen mağdur olmaz mı?**” şeklinde itirazlar da geldi.

Nasrettin Hocamız gibi ben de herkesin itirazına hak vererek yazıma başlamak istiyorum. Evet, Öğretmenlerden gelen itirazlara hak veriyorum. Çünkü öğretmen arkadaşlar mevcut sisteme göre düşünerek itirazlarda bulunuyorlar. Çünkü mevcut sistemde terazi yanlış tartıyor. Biz terazinin dilini düzelterek yerde kendimiz de yanlış tartan teraziye göre düşünüyoruz ve ona göre çareler arıyoruz. Yanlış düşünce ile çare ararsak, yanlış çarelere başvururuz. Samimiyetinden asla şüphe etmediğim Sayın Cumhurbaşkanımıza buradan seslenmek istiyorum. Evet, sağ olun **saray gibi okullar yaptırıyorsunuz, okulları modern ders araç ve gereçlerle donatıyorsunuz, (Eğitim Semineri için gittiğim Demirci Atatürk İlkokulunda gördüğüm eğitim alt yapısını Almanya’daki kardeş okulunda görmedim) akıllı tahta ve interneti dağ başındaki okullara götürdünüz, okullar açılır açılmaz kitabı öğrencisinin sırasının üzerine koydunuz (Sadece kitap dağıtımını bile başlı başına büyük bir başarıdır) öğrenciler ve öğretmenlere tablet bilgi sayarlar verdiniz. Eğitimde başarılı olmak için olanca gücünüzle eğitimin alt yapısını hazır hale getirdiniz ama neden Senegal’den sonra 72 ülke arasında 50. sıradayız?** Oysa bir Afrika ülkesi olan Senegal’deki okulların sınıflarında akıllı tahta yok, öğretmen ve öğrencilere tablet bilgisayar dağıtılmadı, kitaplar da devlet tarafından verilmiyor, laboratuvarları da bizim laboratuvarlarımız kadar zengin değil. O halde neden, neden neden eğitimde geriyiz? Senegal’deki okullarda un yok, şeker yok, yağ yok orada helva yapılıyor. Bizde Hepsi de var ama bizde bir türlü helva yapılamıyor. Bu gidişle yapılacağını da sanmıyorum. Çünkü rahmetli Özal’ın tabiriyle “ **Lokmanın rizikosu yok**” Çalışan öğretmenin de çalışmayanın da aynı maaşı ve aynı ders ücreti alan bir personel rejimiyle helva yapmak mümkün değil. Parası olan, eğitimle ilgisi olmayan bir vatandaşımız okul açıyor, bu işi devletten daha iyi yapabiliyor da neden devletimiz sağlıkta, ulaşımda, ekonomide

ve elinin attığı en zor işlerde başarılı oluyor da, cömertçe en büyük kaynağı ayırdığı eğitimde başarılı olamıyor? Sebep? Çalışmayanları çalıştırmak için bir müeyyide yok da ondan. Çok derli toplu devlet okullarımızın yanında maalesef seminer için gittiğim bazı okullarda gördüklerim içler acısı. Çok yakında şahit olduğum bir olay. İsmi mesleki teknik okul olan bir okula seminer için gittiğimde çalışan bir teknik alet bulamadım. Projeksiyon bozuk, ses cihazı bozuk, bilgisayar bozuk, konferans salonunun hali perişan. Hangi birini sayayım? Özel okullarda da böyle bir görüntüye rastlayabilir misiniz? Projeksiyonu Atatürk ortaokulundan temin edip, kendi bilgisayarımı götürerek sunumumu yaptım. Bunları içim yanarak yazıyorum. Bu vurdumduymazlıkla, bu sorumsuzlukla bu eğitimden nasıl bir sonuç alabiliriz? Bir insandan verim alınabilmesi için iki türlü yaptırım gücü vardır

1-Allah korkusu (Aldığı maaşı kendi vicdanında sorgulaması)

2- Kanun korkusu.

Ya bu ikisi de yoksa personelinizden nasıl verim alabilirsiniz? Özel okullar verim alamadığı öğretmeni sene sonunda sözleşmesini yenilemiyor. Şu anda 900.000 öğretmen istihdam ediliyor. Bunların hepsi de başarılı mı? 53 yıldır eğitimin içinde biri olarak her yıl öğretmenler gününde Türkiye genelinde binlerce öğretmen aylık ödüllendirilme ile taltif ediliyor ama başarısızlığı nedeniyle bir tane öğretmen sistem dışında bırakılmıyor. Bizim sistemimiz ödüllendirilme üzerine inşa edilmiş. Ama Sonuç, **SENEGAL'İN** gerisindeyiz. Devlet okullarında çalışan meslektaşlarım için genelleme yapmadan yazıyorum, bazı meslektaşlarımıza aldıkların maaşın beş katını değil, on katını da verseniz bu gidişle eğitimimiz ileriye değil, daha da geriye gidecektir. Korkarım bu gidişle bir Afrika ülkesi Senegal'den değil, Antartika ülkelerinin de gerisinde kalacağız. Çünkü 657 ye göre yapılan ve ona göre ayarlanan terazinin dili aşınmış, yanlış tartıyor. Yanlış tartan terazi ile doğru sonuç elde edilmez. Buyurun benim ve şu anda meslektaşlarımın yaşadığı çıplak örneklerden birkaçı. Sanmayın bu yaşananlar istisna. İstisna değil, Türkiye genelinde çokça yaşanıyor. Yaşanmasa sonuç bu mu olur? Branşında bilgili, ilgili, her zaman kendini yenileyen ve mesleğini maharetle icra eden meslektaşlarımın müdürlerden çekinmesine gerek yok. Şu aşağıdaki misalleri okuduktan sonra kendi kendine bir empati yapsın ve kendi notunu kendi versin.

Not: Köşe Yazarımız kadir Keskin Şehzadeler Belediyesinin desteğiyle Şehzadeler Endüstri Meslek Lisesi öğrencileriyle beraberdi